

Pracovný list patrí k prvej lekcii. Skupiny ho robia priebežne, ale až po prebratí strany 23 v učebnici poprípade prítomného času v *Gramatickej príručke*. Množstvo slovies, ktoré U predstaví žiakom a žiačkam závisí od toho, ako rýchlo napredujú. Ak je Ž učivo v lekcii príliš náročné, niektoré slovesá možno robiť až v nasledujúcej lekcii. U spolu s pracovným listom využíva karty z materiálov **slovesá – prvá lekcia – karty**, **osobné zámená – karty** a **miesta – karty**. Slovesá z PL nájdú Ž aj v učebnici na stranách 10 – 12.

Pred prvým cvičením robí skupina s kartami **obrázky – karty**, **obrázky – neurčitky** a **obrázky – tretia osoba** z materiálu **slovesá – prvá lekcia – karty**.

Pomôcky: 1 sada nastrihaných kariet pre každú skupinu – sada obrázkov, neurčítok a tretej osoby (Ž je vhodné rozdeliť do dvojíc alebo trojíc.), 1 sada nastrihaných kariet s obrázkami pre U.

Možná aktivita: U rozdelí Ž do dvojíc a lebo trojíc. Každá skupina dostane jednu sadu **obrázkov – kariet**, **obrázkov – neurčítok**. A rozloží si ich tak, aby ich Ž dobre videli. Ak je možné, U vysvetlí, že skupina sa bude učiť, čo robíme (slovesá). Následne chodia Ž po jednom pred zvyšok skupiny, vylosujú si obrázok a pomocou pantomímy zahrajú sloveso, ktoré obrázok znázorňuje. Ž v skupinách hľadajú sloveso medzi obrázkami. Potom sa učiteľka spýta, čo sloveso znamená. Ak Ž nevedia, U povie sloveso v neurčitku a Ž ho hľadajú medzi svojimi kartami. Ak je počúvanie zatiaľ príliš náročné, U napíše sloveso v neurčitku na tabuľu. Následne každá skupina ukáže svoj obrázok so slovesom a žiactvo prečíta neurčitok slovesa, s kt. ho spojilo. Takto sa Ž vystriedajú pri každom slovese. Ak niektorá žiačka alebo žiak nechcú pred zvyškom triedy hrať pantomímu, U to rešpektuje. Avšak je dôležité, aby sloveso hovorili nahlas všetci žiaci a žiačky, aby sa učili ho vyslovovať. Číta celá skupina spolu. Ak treba, U zopakuje slovo ešte raz a Ž opakujú, snažia sa slovo vysloviť správne. Ak U počuje, že niektorej osobe výslovnosť nejde, môže k nej prísť a výslovnosť precvičiť samostatne.

Keď majú skupiny spárované všetky dvojice, U dá do každej dvojice sadu kariet **obrázky – tretia osoba**. A s už vytvorenými dvojicami skupiny spájajú karty s treťou osobou jednotného a množného čísla.

Keď majú skupiny vytvorené trojice, U postupne číta tvary tretej osoby jednotného čísla a Ž ukážu obrázok, povedia neurčitok a zámeno (on/ona/ono alebo ony/oni). Poprípade môžu U v čítaní vystriedať žiačky a žiaci. Skupiny si tak kontroluje, či vytvorila správne tvary.

Cvičenie 1: Skupiny následne prejdú na cvičenie 1.1 v PL. Cvičenie 1.2 je vhodné ako úloha na doma. V prípade pokročilejších skupín alebo skupín s príbuzným materinským jazykom možno zadať na domácu úlohu aj cvičenie 1.1.

Cvičenie 2: odpovede: počúvať – Žena počúva (hudbu). spať – Mačka spí. čítať – Muž číta (knihu). bežať – Žena beží. umývať sa – Človek sa umýva. jesť – Dievča je. hrať – Športovkyňa hrá. variť – Kuchárka varí.

Cvičenie 3: odpovede: Píšeme. Kreslíme. Učia sa.

Cvičenie 4:

Príprava: Skupina pracuje s kartami **obrázky – karty** a **obrázky – vety** z materiálu **slovesá – prvá lekcia – karty** a s kartami **osobné zámená – karty**. U rozdelí Ž do dvojíc alebo trojíc a každá skupina dostane sadu kariet – **obrázky**, **vety**, **zámená**. Ž k vetám priradujú obrázky slovies a osobné zámená. Pri kontrole Ž čítajú postupne vety, ukážu príslušný obrázok a povedia zámeno a neurčitok. Pomáhať si môžu *zoznamom slovies*. U kontroluje aj správnu výslovnosť.

slovesá – prvá lekcia – pre učiteľstvo

Odpovede: a) Počúvame, b) Umýva si, c) Bežím, d) Spíš, e) Hrajú, f) Pijete, g) Čítate, h) Jem, ch) Je, i) Píšu, j) Kreslíš, k) sa učí

Cvičenie 5: odpovede: 1. a) sedieť, b) stáť, c) dať d) pozeráť. 2. a) sedia, b) stoja, c) dá d) pozerá.

Cvičenie 6: odpovede: b) sa volá / Volá sa, c) sa máte / mám sa, d) Nemám/Mám (alebo naopak), e) nie je / je, f) Nežijeme/Žijeme (alebo naopak), g) Bývate, h) učí, ch) jedia, i) nepiješ, j) robia

Ž tvoria vety podľa kariet **slovesá – prvá lekcia – obrázky – karty, osobné zámená – karty a miesta – karty**. Ž alebo U losuje vždy jednu kartu z každej kopy a Ž následne tvoria vety. Aktivitu možno hrať ústne aj písomne. Je vhodné sa k nej vracieť pri opakovaní. Na oživenie možno robiť aktivitu tak, že každú sadu kariet dostane na zodpovednosť jedna dvojica a v každom kole vyberie vždy jednu kartu. Ž tak ovplyvňujú podobu viet.

Cvičenie 7: odpovede: b) Jedia, c) Čítate, d) Pozerám, e) varí, f) Pijeme

Cvičenie 8: odpovede: a) tenis – Hrajú tenis, b) basketbal – Hráš basketbal, c) hokej – Hráme hokej, d) futbal – Hráte, e) volejbal – Hráme volejbal

Cvičenie 10 (Nasleduje až po stranách 31 – 33 v učebnici.)

odpovede: b) Striháme – nožnice, c) Lepíte – lepiaca páska, d) Rysuješ – pravítko, e) Bieli – bielidlo, f) Strúhajú

Cvičenie 12: odpovede b) pravda, c) nepravda – Tomáš nestojí, Tomáš sedí. d) pravda, e) pravda, f) Mária nebeží, Mária sedí a počúva hudbu. Ivana beží. g) nepravda – Dana nepíše knihu. Dana číta knihu.

Cvičenie 13: odpovede: a) parku/park, b) tenis, c) učiteľka, d) pije, e) loptu/lopta, f) kreslia, g) chlieb.

Nahrávka: <https://drive.google.com/file/d/1q2Kehwkc1pJmoigDQA1jd2Az2Bqp0fqg/view?usp=sharing>

Prepis nahrávky: V parku sú ľudia. Dve deti hrajú tenis. Učiteľka počúva hudbu a číta knihu. Učiteľ pije čaj. Miro umýva loptu. Dve dievčatá kreslia dom. Ivana stojí a je chlieb.